

INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS
PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: TEORIA SOCIOLOGICA				
UNIDADE OFERTANTE: INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS - INCIS				
CÓDIGO: MCS004 -		PERÍODO/SÉRIE: diurno		TURMA:
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60	PRÁTICA: -	TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSORA: MARIA LÚCIA VANNUCHI				SEMESTRE: 2019

2. EMENTA

1. As bases do pensamento social e a formação da Sociologia como ciência.
2. As matrizes sociológicas clássicas: a teoria positivista do consenso social; a teoria materialista do social; a Sociologia compreensiva.

3. JUSTIFICATIVA

O conteúdo programático selecionado contribui para a compreensão dos pressupostos das matrizes sociológicas clássicas, bem como da importância da aplicação de suas categorias conceituais na análise da sociedade contemporânea. Considera-se que a apropriação de uma consistente bagagem teórico-metodológica é elemento estruturante da formação de um/a cientista social, instrumentalizando-o/a tanto para o exercício profissional quanto para práticas em prol da construção de efetiva cidadania.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Apresentar os paradigmas sociológicos clássicos, bem como a sua vitalidade na análise do cenário contemporâneo.

Objetivos Específicos:

1. Compreender as categorias conceituais básicas desenvolvidas, respectivamente, por Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber.
2. Compreender os procedimentos metodológicos utilizados pelos clássicos na análise da sociedade.
3. Proceder à apropriação crítica de tais instrumentais teórico-metodológicos.
4. Evidenciar a contribuição durkheimiana, marxiana e weberiana para a reflexão sociológica contemporânea.

Plano de Aulas

Introdução à Teoria Sociológica

12/03/19

1ª Aula: Apresentação da proposta de trabalho pedagógico.

Apresentação dos/as discentes (percurso acadêmico, projetos de pesquisa, perspectivas).

Exercício: resgate do próprio conhecimento acerca dos clássicos.

19/03/19

2ª Aula: As bases do pensamento social e a estruturação da Sociologia Científica / A importância dos clássicos da Sociologia.

Textos-base:

1. ALEXANDER, Jeffrey. "A importância dos clássicos". In GIDDENS, Anthony e TURNER, Jonathan (orgs.). *Teoria social hoje*. São Paulo: Editora da Unesp, 1999, p. 23-89.
2. BIERSTEDT, Robert. O pensamento Sociológico no Século XVIII. In: BOTTOMORE, Tom e NISBET, Robert. *História da Análise Sociológica*. Rio de Janeiro: Zahar, 1980, p. 19-64.
3. BOTELHO, André. O universo dinâmico dos clássicos da sociologia. IN: BOTELHO, André. *Essencial Sociologia*. São Paulo: Penguin Classics, Companhia das Letras, 2013, p. 9 - 29.
4. COLLINS, Randall. Prólogo. O surgimento das Ciências Sociais. IN: *Quatro tradições sociológicas*. Petrópolis: Vozes, 2009, p. 13 – 48.

Leitura complementar:

5. CASTRO, Anna Maria e DIAS, Edmundo F. *Introdução ao Pensamento Sociológico*. Rio de Janeiro: Eldorado, 1981, p. 13-27.

Dinâmica de Grupo: Texto literário: poesia "Verdade" de Carlos Drummond de Andrade.

Eixo Temático I – Metodologia Sociológica Clássica

02/04/19

3ª Aula: O Positivismo Sociológico de Durkheim – elementos conceituais e metodológicos.

Textos-base:

1. DURKHEIM, Émile. Aula inaugural do curso de Ciências Sociais (Bourdeaux, 1887). In: CASTRO, Anna Maria e DIAS, Edmundo F. *Introdução ao Pensamento Sociológico*. Rio de Janeiro: Eldorado, 1981, p. 47-71.
2. DURKHEIM, Émile. *As Regras do Método Sociológico*. São Paulo: Cia Editora Nacional, 1971, p. XIII – XXXI; p. 1 – 40. (Prefácios e Capítulos I e II).

Leitura complementar:

3. LUKES, Steven. "Bases para a interpretação de Durkheim". In: COHN, Gabriel (Org.). *Sociologia para ler os clássicos*. Rio de Janeiro: Azougue Editorial, 2007. p. 15-54.
4. TIRYAKIAN, Edward. Émile Durkheim. IN: BOTTOMORE, Tom, NISBET, Robert. *História da Análise Sociológica*. Rio de Janeiro: Zahar, 1980, p. 252-316.

09/04/19

4ª Aula: A Sociologia Compreensiva de Weber – elementos conceituais e metodológicos.

DURKHEIM, Émile. *Educação e sociologia*. São Paulo: Melhoramentos, 1978.

WEBER, Max. A ciência como vocação. IN: _____ *Ciência e política - duas vocações*. São Paulo: Cultrix, 1968, p.17 -52.

MARX, K., ENGELS, F. *Textos sobre educação e ensino*. São Paulo: Moraes, 1992. (Excertos), p. 59 – 78.

Leitura complementar: ATISANO, Regiane Aparecida. A educação sob o enfoque de Émile Durkheim.

IN: CARVALHO, Alonso Bezerra, SILVA, Wilton Carlos Lima (orgs.) *Sociologia e educação: leituras e interpretações*. São Paulo: Avercamp, 2006, p.27-37.

CARVALHO, Alonso Bezerra. A Sociologia weberiana e a Educação. IN: CARVALHO, Alonso B., SILVA, Wilton C. L.(org.). *Sociologia e educação: leituras e interpretações*. S. P.: Avercamp, 2006, p.57-76.

SILVA, Wilton Carlos Lima, CARVALHO, Alonso Bezerra. Contribuições do Materialismo Histórico para a Educação. IN: CARVALHO, Alonso Bezerra, SILVA, Wilton Carlos Lima. *Sociologia e Educação - leituras e interpretações*. São Paulo: Avercamp, 2006, p.39 - 55.

07/05/19

8ª Aula: O Suicídio nas perspectivas durkheimiana e marxiana.

Textos-base:

1. DURKHEIM, Émile. O Suicídio-estudo sociológico. Lisboa: Editorial Presença, 1996. Introdução (p.7 – 21) e cap. I a V (127-274).

Leitura complementar:

2. ESTABLET, Roger. A atualidade de *O Suicídio*. In: MASSELLA, Alexandre B. *et al.* (Orgs.). *Durkheim: 150 Anos*. Belo Horizonte: Argvmentvm, 2009, p. 119-129.
3. MARX, Karl. *Sobre o suicídio*. São Paulo: Boitempo, 2011.

14/05/19

9ª Aula: Estrutura de classes em Marx e Weber.

Textos-base:

1. MARX, K., ENGELS, F. Manifesto do Partido Comunista. IN: MARX, K, ENGELS, F. *Textos*. Vol 3. São Paulo: Ed. Sociais, s.d., p. 21 – 31.
2. WEBER, Max. *Economia e sociedade*. Brasília, D.F. Ed. da UnB, 1991. Cap. IV Estamentos e classes, p. 199-203.
3. _____ Classe, “Status”, Partido. IN: VELHO, Otávio G. *Et al.* (org.). *Estrutura de classes e estratificação social*. Rio de Janeiro: Zahar Ed. 1971, p.61 – 83.

Leitura complementar

4. GIDDENS, Anthony. As relações de produção e a estrutura de classes. In: *Capitalismo e Moderna Teoria Social*. 3ª. ed. Lisboa: Editorial Presença, 1990, p. 69-82. E p. 226-232.

Dinâmica de Grupos:

- MARX, K. As classes. IN: *O capital – crítica da economia política*. Livro3, Vol VI. São Paulo: Difel, 1985. Cap. LII, p.1012 – 1013.
- MARX., K. Carta a J. Weydmeier. IN: IANNI, O. (org). *Marx*. São Paulo: Ática, 1980, p.99.

No link <http://marxismo21.org/teoria-das-classes-sociais/>, do blog “marxismo 21”, pode-se acessar uma série de textos sobre teoria das classes sociais.

21/05/19

10ª Aula: A análise das relações de trabalho em Durkheim e Marx: processos de integração ou alienação.

Textos-base:

1. DURKHEIM, Émile. A Divisão do Trabalho Social. Editorial Presença, Vo I, s.d. Introdução (p. 51 –

Leitura complementar:

4. FREUND, Julien. A sociologia compreensiva. In *Sociologia de Max Weber*. 4ª. ed. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1987, p.47-55 e 67-99.
5. GIDDENS, Anthony. Os ensaios metodológicos de Weber. In: *Capitalismo e Moderna Teoria Social*. Lisboa: Editorial Presença, 1990, p. 191-204.
6. JASPERS, Karl Método e visão do mundo em Weber. In: COHN, Gabriel (Org.). *Sociologia para ler os clássicos*. Rio de Janeiro: Azougue Editorial, 2007. p. 105-124.

16/04/19

5ª Aula: A análise dialético-materialista do social em Marx – elementos conceituais e metodológicos.

Textos-base:

1. LENINE, V. I. As três fontes e as três partes constitutivas do marxismo. IN: LENINE, V. I. *Obras escolhidas*. São Paulo: Alfa-Omega Ltda, 1979, p.35 -39.
2. MARX, Karl, ENGELS, Friedrich. *A Ideologia Alemã*. São Paulo: Boitempo, 2007, p. 85-95.

Leitura complementar:

3. GIDDENS, Anthony. *Capitalismo e Moderna Teoria Social*. Lisboa: Editorial Presença, 1990, p. 47-67. (cap.2 – O Materialismo Histórico).
4. _____ Marx, Weber e o desenvolvimento do capitalismo. IN: Política, Sociologia e Teoria Social. São Paulo: Unesp, 1998, p.73 – 101.

Vídeo **Método em Marx**. Fundamentos teórico-metodológicos da crítica marxista. José Paulo Netto – PPG em Serviço Social da UFPE, 2002. (193 min).

Dinâmicas de Grupos:

MARX, Karl. Teses sobre Feuerbach. IN: MARX, K, ENGELS, F. *Textos*. Vol. 1. São Paulo: Ed. Sociais, 1977, p.118 – 120.

MARX, Karl. Prefácio à contribuição à crítica da Economia Política. IN: MARX, K, ENGELS, Friedrich. *Textos* n. 3. São Paulo, ed. Sociais, s.d., p.300 -303.

Eixo Temático II – Ação, Estrutura e Relações Sociais na Sociologia Clássica

23/04/19

6ª Aula: O indivíduo na estrutura social, nas abordagens durkheimiana e weberiana.

Textos-base:

- 1- DURKHEIM, Émile. Representações individuais e representações sociais. IN: Sociologia e Filosofia. São Paulo: Ícone s.d., p 9 a 54.
- 2- _____. Julgamentos de valor e julgamentos de realidade. IN: Sociologia e Filosofia. São Paulo: Ícone s.d., p 121 a 145.
- 3- WEBER, Max. *A ética protestante e o espírito do capitalismo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2004, p. 17 – 83 (cap. I a III).
- 4- _____. *Economia e sociedade*. Brasília, D.F. Ed. da UnB, 1991. Cap. I Conceitos sociológicos fundamentais/ II Conceito de ação social. p. 13-35.

Leitura complementar:

- 5- GIDDENS, Anthony. *Capitalismo e Moderna Teoria Social*. Lisboa: Editorial Presença, 1990, p. 175-190.
- 6- GIDDENS, Anthony. “Durkheim e a Questão do individualismo” In: *Política, Sociologia e Teoria Social*. São Paulo: UNESP, 1998, p. 147-168.

Leitura complementar

4. RODRIGUES, José Albertino (org.). Émile Durkheim. São Paulo, Ática, 1981, p. 73 – 101.
5. GIDDENS, Anthony. A teoria do desenvolvimento capitalista. In: *Capitalismo e Moderna Teoria Social*. Lisboa: Editorial Presença, 1990, p. 83-105.

Eixo Temático III – Poder e Mecanismos de dominação na Sociologia Clássica.

28/05/19

11ª Aula: Alienação, ideologia e ciência em Marx.

Textos-base:

1. MARX, Karl. *Manuscritos econômico - filosóficos*. São Paulo: Martin Claret, 2005, p. 110 – 122.

Leitura complementar

2. ELSTER, J. Alienação. IN: _____. *Marx hoje*. São Paulo: Paz e Terra, 1989, p.56 - 74.
3. GORENDER, J. Marx entre a utopia e a ciência. IN: TOLEDO, C. N. (org.). *Ensaio sobre o Manifesto Comunista: a atualidade de um texto de 150 anos*. São Paulo: Xamã, 1998, p.127 - 132.
4. LÖWY, M. *Ideologias e Ciência Social – elementos para uma análise marxista*. São Paulo: Cortez, 1999, (Cap. I – Ideologia), p. 11 – 32.
5. _____. O marxismo ou o desafio do “princípio da carruagem”. IN: _____. *As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen – marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento*. São Paulo: Cortez, 1994, p. 97 – 114.
6. RANIERI, J. *Alienação e estranhamento: a atualidade de Marx na crítica contemporânea do capital*. III Conferência Internacional La Obra de Carlos Marx y los desafios del Siglo XXI. Disponível em: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/cuba/if/marx/documentos/22/Alienacao%20e%20estranhamento.pdf>. Acesso em 25/02/19.

04/06/19

12ª Aula: O Estado e seus mecanismos de dominação nas perspectivas sociológicas clássicas.

Textos-base:

1. DURKHEIM, Émile. *Lições de Sociologia*. São Paulo: Martins Fontes, 2013. (Quarta Lição: Moral Cívica. Definição de Estado (p. 59 – 76). Quinta Lição: Moral Cívica - continuação (p.77 – 89) e Nona Lição: Moral Cívica (final). Formas do Estado. A Democracia (p. 139 – 152).
2. MARX, Karl. Crítica ao Programa de Gotha. IN: MARX, Karl, ENGELS, Friedrich. *Textos n. 1*. São Paulo, ed. Sociais, 1977, p. 222 - 243.
3. _____. Introdução à crítica da Filosofia do Direito de Hegel, São Paulo: Boitempo Editorial, 2006, p.145 – 156.
4. WEBER, Max. A política como vocação. IN: *Ciência e política – duas vocações*. São Paulo: Cultrix, 1968, p.53-124.

Leitura complementar

5. GIDDENS, Anthony. *Capitalismo e Moderna Teoria Social*. Lisboa: Editorial Presença, 1990, p. 145-156.
6. _____. Política e Sociologia no pensamento de Max Weber. IN: *Política, Sociologia e Teoria Social*. São Paulo: UNESP, 1998. p. 25 – 71.
7. COHN, Gabriel (org.). *Weber*. São Paulo: Ática, 2006, p.128 - 141.
8. ANTUNES, Ricardo. Poder e transição – a atualidade de Marx frente aos dilemas do socialismo. IN: CHASIN, J. (org.). *Marx Hoje*. São Paulo, Ensaio, 1987, p. 217 - 227.

11/06/19

13ª Aula: A religião na perspectiva clássica: processos de integração, alienação, desencantamento e

5. EDEK, Max. *Economia e sociedade*. Brasília, D.F. Ed. da UnB, 1991. Cap. V Sociologia da Religião, p. 279 - 320.

Leitura complementar

4. ARON, Raymond. *As Etapas do Pensamento Sociológico*. São Paulo: Martins Fontes, 2008, p. 771 - 801.
5. GIDDENS, A. *Capitalismo e Moderna Teoria Social*. Lisboa: Editorial Presença, 1990, p. 157 - 172 e p. 279-300.
6. PIERUCCI, Antônio Flávio. *O Desencantamento do Mundo*. Todos os passos do conceito em Max Weber. São Paulo: Editora 34, 2005.

18/06/19

14ª Aula: Os clássicos na contemporaneidade

Textos-base:

1. BURAWOY, Michael. O marxismo encontra Bourdieu. Campinas (SP): Ed. Unicamp, 2010. (cap. I).
2. FERNANDES, Florestan. A atualidade de Marx. IN: *Em busca do socialismo*. São Paulo: Ed. Xamã, 1995, p. 33 - 41.
3. OLIVEIRA, Márcio. Émile Durkheim e a Sociologia Brasileira. IN: MASSELLA, Alexandre, B. *et al.* (org.) *Durkheim - 150 anos*. Minas Gerais: Argvmentvm, 2009, p. 231- 257.
4. PAIS, José Machado. Das regras do método, aos métodos desregrados. *Tempo Social; Rev. Sociologia*. USP, S. Paulo, 8(1): 85-111, maio de 1996.
5. SANTOS, Boaventura de Sousa. Tudo o que é sólido se desfaz no ar: o marxismo também? IN: *Pela mão de Alice - o social e o político na pós-modernidade*. São Paulo: Cortez, 1997, p. 23 - 49.
6. SOUZA, Jessé. A atualidade de Max Weber no Brasil. Disponível em: <https://revistacult.uol.com.br/home/a-atualidade-de-max-weber-no-brasil/>. Acesso em 25.02.2019.

25/06/19

15ª Aula: Apresentação e debate dos artigos produzidos.

6. METODOLOGIA

- 1 - Discussão e debate de textos.
- 2 - Estudos dirigidos, dinâmicas de grupo.
- 3 - Exposições orais.
- 4 - Análise de textos literários e vídeos relacionados à temática.

Serão utilizados no decorrer das aulas recursos didáticos e audiovisuais, dentre os quais: quadro e giz, lousa branca e pincéis, data show, vídeo.

7. AVALIAÇÃO

O processo didático demandará participação ativa dos/as discentes tanto durante as aulas quanto no que tange à leitura prévia dos textos que subsidiam as temáticas a serem nelas discutidas.

Sistema de avaliação:

1 - Resumo/Resenha de seis textos-base, de aulas diferentes, com valor unitário de 5,0 pontos, perfazendo pontuação total de **30,0 pontos**. Os resumos/resenhas deverão conter: apontamentos sobre as questões fundamentais discutidas pelo/a autor/a do texto, os principais argumentos por ele/a utilizados, e uma conclusão pessoal do/a discente. Os resumos/resenhas deverão ser entregues no dia...

discussão comparativa entre os clássicos da Sociologia. Os artigos deverão ser entregues ao término da 13ª aula e apresentados à classe durante a 15ª aula. Pontuação: **50,0 pontos** (texto redigido = 40,0 pontos; apresentação oral = 10,0 pontos). Recomenda-se que o/a discente escolha um tema com maior aproximação temática de seu projeto de pesquisa.

3- Seminário: acerca de textos-base de alguma das aulas, de livre escolha do/a discente, mas com possível aproximação temática de seu projeto de pesquisa: **10,0 pontos.**

4- Atividades didático-pedagógicas diversas: participação em dinâmicas de grupo em classe, com apresentação oral e relatório escrito das discussões. Participação em eventos e realização de atividades extraclasse, relacionadas à disciplina. Pontuação: **10,0 pontos.**

Critérios a serem considerados na avaliação:

Assiduidade e participação em dinâmicas de grupo e debates.

Domínio de conteúdos.

Elaboração lógica do pensamento na escrita e na oralidade.

Capacidade de reflexão.

Clareza e correção na escrita e nas exposições verbais.

Pontualidade na realização e entrega de trabalhos solicitados.

8. Bibliografia

Básica

DURKHEIM, Émile. *As Regras do Método Sociológico*. São Paulo: Cia Editora Nacional, 1971.

_____. *Da Divisão do Trabalho Social*. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

_____. *O Suicídio - estudo sociológico*. Lisboa: Editorial Presença, 1996.

_____. *Sociologia e Filosofia*. São Paulo: Ícone, s.d.

_____. *Lições de Sociologia*. São Paulo: Martins Fontes, 2013.

_____. *Educação e sociologia*. São Paulo: Melhoramentos, 1978.

_____. As formas elementares da vida religiosa. IN: DURKHEIM. São Paulo: Abril Cultural, 1983 – Coleção Os Pensadores.

LENINE, V. I. As três fontes e as três partes constitutivas do marxismo. IN: LENINE, V. I. *Obras escolhidas*. São Paulo: Alfa-Omega Ltda, 1979.

MARX, Karl. *O capital – crítica da economia política*. Livro 1, Vol. I. São Paulo: Difel, 1984.

_____. *O capital – crítica da economia política*. Livro 3, Vol. VI. São Paulo: Difel, 1985.

_____. Trabalho assalariado e capital. IN: MARX, Karl, ENGELS, Friedrich. *Textos n. 3*. São Paulo, ed. Sociais, s.d.

_____. *Mamuscritos econômico-filosóficos*. São Paulo: Martin Claret, 2005.

_____. *A Questão Judaica*. São Paulo: Editora Moraes, 1991.

_____. Prefácio à contribuição à crítica da Economia Política. IN: MARX, Karl, ENGELS, Friedrich. *Textos n. 3*. São Paulo, ed. Sociais, s.d.

_____. *Crítica da Filosofia do Direito de Hegel*. São Paulo: Boitempo Editorial, 2006.

- _____. Manifesto do Partido Comunista. IN: MARX, K, ENGELS, F. *Textos*. Vol. 3, São Paulo: Ed. Sociais, s.d.
- WEBER, Max. *Economia e sociedade*. Brasília, D.F. Ed. da UnB, 1991.
- _____. *A ética protestante e o espírito do capitalismo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.
- _____. *Metodologia das Ciências Sociais*. São Paulo: Cortez Editora, 1993.
- _____. *Ciência e política - duas vocações*. Editora Cultrix. São Paulo, 1968.
- _____. *Ensaio de Sociologia* (org. H.H. Gerth e C. Wright Mills). Rio de Janeiro: LTC, 1982.
- _____. *Classe, "Status", Partido*. IN: VELHO, Otávio G. *et al.* (org.). *Estrutura de classes e estratificação social*. Rio de Janeiro: Zahar Ed. 1971.

Bibliografia Complementar:

- ARON, Raymond. *As Etapas do Pensamento Sociológico*. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
- BOTELHO, André. *Essencial Sociologia*. São Paulo: Penguin Classics, Companhia das Letras, 2013.
- BOTTOMORE, T. e NISBET, R. *História da Análise Sociológica*. Rio de Janeiro: Zahar, 1980.
- BURAWOY, Michael. *O marxismo encontra Bourdieu*. Campinas (SP): Ed. Unicamp, 2010.
- CARVALHO, Alonso Bezerra, SILVA, Wilton Carlos Lima. *Sociologia e Educação - leituras e interpretações*. São Paulo: Avercamp, 2006.
- CASTRO, A. M., DIAS, E. F. *Introdução ao Pensamento Sociológico*. Rio de Janeiro: Eldorado, 1981.
- CHASIN, J. (org.). *Marx Hoje*. São Paulo, Ensaio, 1987.
- COHN, G (org.). *Sociologia para ler os clássicos*. Rio de Janeiro: Azougue Editorial, 2007.
- _____. (org.) *Weber*. São Paulo: Ática, 2006.
- COLLINS, Randall. *Quatro tradições sociológicas*. Petrópolis: Vozes, 2009.
- ELSTER, J. *Marx hoje*. São Paulo: Paz e Terra, 1989.
- FERNANDES, Florestan, F. *Em busca do socialismo*. São Paulo: Ed. Xamã, 1995.
- FREUND, J. *Sociologia de Max Weber*. Rio de Janeiro: Forense-universitária, 1987.
- GERTH & MILLS (org.) *Ensaio de Sociologia*, Rio de Janeiro: Zahar, 1974.
- GIDDENS, A. *Capitalismo e Moderna Teoria Social*. Lisboa: Editorial Presença, 1990.
- _____. *A estrutura de classes nas sociedades avançadas*. Rio de Janeiro: Zahar, 1975.
- _____. *Política, Sociologia e Teoria Social*. São Paulo: UNESP, 1998.
- _____, TURNER, J. *Teoria Social Hoje*, São Paulo: Unesp, 1999.
- LÖWY, M. *Ideologias e Ciência Social – elementos para uma análise marxista*. São Paulo: Cortez, 1999.
- _____. *As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen – marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento*. São Paulo: Cortez, 1994.
- MASSELLA, A. B. *et al.* (org.). *Durkheim: 150 Anos*. Belo Horizonte: Argvmentvm, 2009.
- NETTO, José Paulo. *DVD Método em Marx*. Fundamentos teórico-metodológicos da crítica marxista- PPG em Serviço Social da UFPE, 2002. (193 min).
- PIERUCCI, A. F. *O Desencantamento do Mundo*. Todos os passos do conceito em Max Weber. São Paulo: Editora 34, 2005.
- RANIERI, J. *Alienação e estranhamento: a atualidade de Marx na crítica contemporânea do capital*. III Conferência Internacional La Obra de Carlos Marx y los desafios del Siglo XXI. Disponível em: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/cuba/if/marx/documentos/22/Alienacao%20e%20estranhamento.pdf>. Acesso em 25/02/19.
- RODRIGUES, J. A. (org.). *Émile Durkheim*. São Paulo, Ática, 1981.
- QUINTANEIRO, T.; BARBOSA, M. L. & OLIVEIRA, M.G. M. de. *Um Toque de Clássicos*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.
- PAIS, J. M. Das regras do método, aos métodos desregrados. *Tempo Social; Rev. Sociologia*. USP, S. Paulo, 8(1): 85-111, maio de 1996.
- SANTOS, B. S. *Pela mão de Alice - o social e o político na pós-modernidade*. São Paulo: Cortez, 1997.
- SOUZA, J. *A atualidade de Max Weber*. Brasil: Dicaonline.com <http://www.dicaonline.com.br/home/s>

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Pós-Graduação em Ciências Sociais
