



Instituto de Ciências Sociais - INCIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS - PPGCS

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

| | | | | |
|--|-----------------|---------------|-------------------------|-----------------------------|
| COMPONENTE CURRICULAR: Teoria Sociológica Contemporânea | | | | |
| UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Ciências Sociais | | | | |
| CÓDIGO: | | | TURMA: | |
| CARGA HORÁRIA | | | NATUREZA | |
| TEÓRICA: | PRÁTICA: | TOTAL: | OBRIGATORIA: () | OPTATIVA: (x) |
| 60 | | 60 | | |
| PROFESSORES: Aldo Duran Gil; Elisabeth da Fonseca Guimarães; Fabiane Santana Previtali. | | | | ANO/SEMESTRE: 2016-2 |
| OBSERVAÇÃO: A disciplina será dividida em três Módulos, sob a responsabilidade dos professores acima. | | | | |

2. EMENTA

Apresentação e discussão de propostas, autores e obras que marcaram o desenvolvimento da teoria sociológica a partir de meados da década de 1960 aos dias atuais. O eixo desse resgate teórico é a relação entre estrutura e ação, seus contrapontos e possibilidades de conciliação criativa nas propostas sociológicas contemporâneas, abrangendo as contribuições de Pierre Bourdieu, Peter Berger, Anthony Giddens, Jürgen Habermas, Zygmunt Bauman e outros autores.

3. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina examina algumas questões que surgem neste final de século, apontando o modo como os sociólogos as analisam. Ao oferecer uma introdução às principais teorias sociológicas sobre a contemporaneidade, a disciplina aproxima o aluno dos debates polêmicos que atualmente circundam as Ciências Sociais. Nesse sentido, a disciplina se justifica, pois dá uma ideia da heterogeneidade e amplitude dos campos temáticos e metodológicos que se abriram à reflexão e pesquisa sociológicas. Ao fazer um exame crítico das principais polêmicas que atravessam a disciplina hoje e do impacto da interdisciplinaridade sobre a Sociologia, a disciplina oferece ao aluno a possibilidade de rever alguns paradigmas teóricos clássicos, bem como dialogar com outras áreas do saber.



4. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Apresentar para reflexão e discussão a elaboração teórica de pensadores contemporâneos acerca dos processos sociais em curso nas sociedades ocidentais e as tendências que emergem e constituem possibilidades para uma nova ordem social.

Objetivos Específicos:

Introduzir o estudante à teoria sociológica contemporânea a partir de referenciais metodológicos explicitados nas obras de Braverman, Décio Saes, Florestan Fernandes, Lojkine, Mészáros, Paulo Freire, Pierre Bourdieu, Polantzas, Wright Mills (...) entre outros. Tais representantes expressam com clareza a especificidade da teoria sociológica estabelecida nesse momento particular.

5. PROGRAMAÇÃO

10/08: Apresentação dos alunos e dos professores Aldo, Elisabeth e Fabiane. Apresentação do programa, bibliografia e critérios de avaliação.

Primeiro Módulo: Profa. Dra. Elisabeth da Fonseca Guimarães

Período: 17/08; 24/08; 14/09; 21/09; 28/09

Educação e Ciências Sociais: o ensino de Sociologia e os fenômenos da modernidade

17/08 - A análise sociológica e as contradições sociais da Educação

Bibliografia Básica:

FERNANDES, Florestan. "O Ensino da Sociologia na Escola Secundaria Brasileira." In: *A Sociologia no Brasil*. Petrópolis, Vozes, 1977.

24/08 - O sentido das Ciências Sociais para os dilemas da modernidade

Bibliografia Básica:

MILLS, Wright. *A imaginação sociológica*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1982.

14/09-Consciência do mundo e modernidade: a pedagogia do oprimido como prática da liberdade.

Bibliografia Básica:

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1975.

21/09- O sistema de ensino e a reprodução das relações entre as classes sociais

Bibliografia Básica:

BOURDIEU, Pierre; Passeron, J. C. *A reprodução*. Elementos para uma teoria do sistema de ensino. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1982.



28/09 - Sociologia e Educação no Brasil: dilemas da prática da disciplina

Bibliografia Básica:

BRASIL. Coleção Explorando o Ensino médio. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Brasília. 2010. Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=16903&Itemid=1139.

Segundo Módulo: Profa Dra. Fabiane Previtali
Período: 05/10; 19/10; 26/10; 09/11; 16/11

Relações entre Trabalho e Educação no Capitalismo

05/10 - Trabalho como um meio de relação social e de reprodução humana

Bibliografia Básica:

BRAVERMAN, H. **Trabalho e Capital Monopolista**. Zahar Ed.: Rio de Janeiro. 1981 (parte I caps. 1 – 6- p: 47-124)

MARX, K. O Capital. , vol. 1. **Coleção Os Economistas**. (cap. 5: processo de trabalho e processo de valorização)

19/10 - Fundamentos da Relação Trabalho e Educação

Bibliografia Básica:

MÉSZÁROS, I. **Educação para Além do Capital**. São Paulo: Boitempo. 2010 (p 74-124)

SAVIANI, D. trabalho e educação: fundamentos ontológicos e históricos. **Revista Brasileira de Educação**. V 12, N 34. Jan/abr. 2007.

26/10 - Educação na Ordem do Capital

Bibliografia Básica:

FRIGOTTO, G. A polissemia da categoria trabalho e a batalha das ideias nas sociedades de classe. **Revista Brasileira de Educação** v. 14 n. 40 jan./abr. 2009.

PREVITALI, F. S.;

. **Revista HISTEDBR On-line**, Campinas, no 65, p.58-72, outubro. 2015

09/11 - A Educação da Classe Trabalhadora

Bibliografia Básica:

desigual e combinado. **Revista Brasileira de Educação** v. 18 n. 54 jul.-set. 2013.

FAGIANI, C. C. A Formação do Jovem Trabalhador no Brasil e em Portugal. Tese de doutorado. Universidade Federal de Uberlândia, 2016. (cap. 2, 3 e conclusão).

16/11 - Estado e Políticas Educacionais

Bibliografia Básica:

BARRRETO, R.; LEHER, R. Do discurso e das condiciona

. **Revista Brasileira de Educação**, v. 13 n. 39 set./dez. 2008.



) neoliberais. *Revista Brasileira de Educação* v. 18 n. 53 abr.-jun. 2013.

ocidentais. *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 25, n. 89, p. 1275-1297, Set./Dez. 2004.

Terceiro módulo: Prof. Dr. Aldo Duran
Período: 23/10; 30/10; 07/12; 14/12; 15/ 12

23/11 - Articulação entre as problemáticas Estado e Trabalho no capitalismo I

Bibliografia básica:

POLANTZAS, N. "Introdução". In: Poder político e classes sociais. 2ª Ed. São Paulo: Martins Fontes, 1986, pp. 11-32 (focar principalmente as págs. 25 a 32);

MARX, K. "La renta en trabajo". In: O Capital. Livro 3, Capítulo 47, "Génesis de la renta capitalista de la tierra". Disponível em: [Marx: El Capital, libro tercero, cap. 47, Génesis de la renta capitalista de la tierra. I Introducción](#)

MARX, K. "Para a Crítica da Economia Política", Prefácio de 1959. Disponível em: <https://www.marxists.org/portugues/marx/1859/01/prefacio.htm>

30/11- Articulação entre as problemáticas Estado e Trabalho no capitalismo II

Bibliografia básica:

SAES, D. "O conceito de Estado burguês". In: *Estado e democracia: ensaios teóricos*. 2ª Ed. Campinas: Gráfica do IFCH/UNICAMP, 1998. pp. 15-50.

07/12 - A revolução informacional e o novoariado informacional

Bibliografia básica:

LOJKINE, Jean. *A Revolução Informacional*. São Paulo: Cortez Editora, 1995.

LOJKINE, Jean. O novoariado informacional: Nas fronteiras doariado. São Paulo: *Revista Crítica Marxista*, n. 25, 2007. Disponível em: www.ifch.unicamp.br/criticamarxista/arquivos_biblioteca/artigo141Artigo2-25.pdf

14/12 - Hegemonia política, Estado e democracia no capitalismo contemporâneo

Bibliografia básica:

SAES, Décio. "A democracia no capitalismo", In: *Democracia*. São Paulo: Ática, 1987; cap. 3, pp. 49-73.

SAES, Décio. "Democracia representativa e democracia participativa", In: DEITOS, R. A. & RODRIGUES, R. M. (org.). *Estado, desenvolvimento, democracia e políticas sociais*. Cascavel: EDUNIOESTE, 2006. Pp. 43-52.

SAES, D. "Democracia e capitalismo no Brasil: balanço e perspectivas", In: *República do Capital - Capitalismo e processo político no Brasil*. São Paulo: Boitempo Editorial, 2001.

15/12 - Classes sociais, trabalho e escola no capitalismo

Bibliografia básica:

SAES, D. "Classe média e escola capitalista". *Crítica Marxista*, nº 21, 2005, pp. 97-112.



6. METODOLOGIA

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas, debates e apresentações dos discentes sobre os temas do programa.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação será individual e consistirá na elaboração de um artigo que relacione a pesquisa do (a) discente com referenciais teóricos ministrados na disciplina.

8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOURDIEU, Pierre; Passeron, J. C. A reprodução. Elementos para uma teoria do sistema de ensino. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1982.

FERNANDES, Florestan. "O Ensino da Sociologia na Escola Secundaria Brasileira." In: *A Sociologia no Brasil*. Petrópolis, Vozes, 1977.

MARX, K. O Capital. , vol 1. **Coleção Os Economistas**. (cap. 5: processo de trabalho e processo de valorização).

LOJKINE, Jean. *A Revolução Informacional*. São Paulo: Cortez Editora, 1995.

MÉSZÁROS, I. **Educação para Além do Capital**. São Paulo: Boitempo. 2010 (p 74-124).

SAES, Décio. "A democracia no capitalismo", In: *Democracia*. São Paulo: Ática, 1987.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em: ____/____/____

Coordenação do PPGCS em: _____

11

11